

甲年
常年期第廿二主日

潘家駿 神父（主教團禮儀委員會）



慶祝奧蹟

【耶二十 7-9；羅十二 1-2；瑪十六 21-27】

上個主日彌撒的福音中，聽到伯鐸對耶穌的宣信：「祢是默西亞，永生天主之子。」本主的《瑪竇福音》，則是耶穌第一次預言自己的受難。想必耶穌見門徒既已明認祂就是默西亞，便向他們明說，祂將以怎樣的方式完成默西亞的使命。然而這位向耶穌宣信的伯鐸卻無法同意耶穌的受難，因為這不是他心目中默西亞完成使命的方法。他和其他猶太人一樣，一心巴望著一位威風凜凜的救世主，帶領他們趕走殖民巴勒斯坦的羅馬人，重建以色列國。在耶穌與伯鐸的張力關係中，我們經驗到天主與撒旦、生命與死亡間的緊張與衝突。在這張力中，讀經一《耶肋米亞先知書》也讓我們看到先知靈魂深處的衝突與緊張，先知受苦的圖像乃成了耶穌受難的預像。

耶肋米亞先知所處的時代是一個非常困厄的時代，促使他向天主抱怨說：「上主，祢引誘了我，我讓我自己受了祢的引誘。」然後他又說自己終日成為笑柄，人人都嘲笑、侮辱他，因為他沒有一張舌繫蓮花的嘴，口中總是預言災難、暴力和壓迫，因此人們要他閉上烏鴉嘴，搗耳不想再聽他說話。先知渴望能夠從這種內心的衝突中釋放出來，不想再替天主發言說話，但卻不可得，因為天主的話就如同烈火般，在他的內心裡熾烈焚燒著，致使他不得不說天主的言，不得不傳天主的話。先知內心的鬥爭衝突，多少預顯了耶穌在今天福音中所預言的苦難，在這苦難中，耶穌將對罪惡與死亡展開決定性的戰鬥，這戰鬥正是祂一心渴望的戰鬥，我們在《路加福音》中便可聽見耶穌的渴望心聲：「我有一種應受的洗禮，我是如何焦急，直到它得以完成！」（路十二50）這裡的「一種應受的洗禮」指的就是耶穌的受難與死亡。

耶肋米亞先知面對苦難時，他的衝突與緊張來自於自身的抵禦，耶穌焦急等待完成的默西亞使命卻遭到伯鐸的強烈抗拒！不久前，伯鐸才以無限的激情宣信耶穌默西亞、永生天主之子的身份，使得耶穌毫不保留地讚許伯鐸是有福的，因為這不是來自血肉，卻是出自天父的啟示。然而，當耶穌預告自己的苦難時，卻遭到同一位伯鐸的堅決抵制，想必是因為默西亞的苦難結局與伯鐸跟隨耶穌的初衷相違背。為伯鐸而言，默西亞的結局不該是卑微，而該是光榮；不該是失敗，而該是勝利；不該是死亡，而該是永存。雖然耶穌不僅預告苦難，也預告復活，然而伯鐸就是無法領會這樣一條必須經過卑微、失敗和死亡才能到達光榮、勝利與永生的默西亞之路。

於是，伯鐸再一次發揮他那純樸剛直的個性，急切地把耶穌拉到一旁，諫責祂說：「主啊，千萬不可這樣！這事絕不可臨到祢身上！」伯鐸這話嚴重相反天主的旨意，因此惹得耶穌嚴厲斥責他說：「撒旦，退到我後面去！你是我的絆腳石，因為你所體認的，不是天主的事，而是人的事。」看啊！伯鐸才剛被耶穌稱為有福，轉瞬間就被耶穌稱為魔鬼；他才剛被耶穌委以「磐石」的重任，頃刻間就被耶穌稱為「絆腳石」。可見得人憑藉自己真的沒有甚麼可以驕傲的，除非有天主的寵祐光照，否則即使如伯鐸身為宗徒之長，仍無法明瞭天主的事理，不免在信仰的道路中失足跌倒。

伯鐸體貼人意，卻拒絕天主的旨意，因此在跟隨耶穌的道路中跌了一跤。然而耶穌不想迴避天父的旨意，祂清楚知道祂必須面對罪、面對惡、面對死亡，通過這些存在於人類生命中的現實與處境，才能為我們走出一條終極的勝利之路；祂並且明白，只有喪失自己生命，才能為我們從萬劫不復的死亡中贏回永恆的生命。「耶穌開始向門徒說明：祂必須上耶路撒冷去，長老、司祭和經師要使祂受許多痛苦，並且要殺害祂，但是第三天祂要復活。」耶穌的這項堅決說明不僅是預告，更是對門徒的教導，門徒就是以耶穌的這項教導，來識別默西亞的真實身份，且進一步，這樣的默西亞身份就成為我們作「基督徒」的方式。誰若想作基督徒，就要抱定決心跟隨基督的生命步履，接納並參與祂的生命歷程，一如耶穌在今天的福音中教導的：「誰若願意跟隨我，該棄絕自己，背著自己的十字架來跟隨我。因為誰若願意救自己的性命，必要喪失性命；但誰若為我的原故喪失自己的性命，必要獲得性命。」

什麼是「棄絕自己」？我們自己的十字架又是什麼？

喬治·麥克唐納（George MacDonald, 1824-1905）是一位蘇格蘭的講道家，他曾說：「人所作的一切如果沒有天主的同在，那麼他不是慘遭失敗，便是悲慘地成功。」這句話就收錄在他的《不言而喻的證道》（*Unspoken Sermons*）一書中，喬治的這句話主要在探討基督徒「棄絕自己」的複雜課題，以及討論要如何順服主耶穌的教導，特別是耶穌在本主日這篇《瑪竇福音》的教導。

喬治認為真正的「棄絕自己」不只是壓抑本性的慾望，更要以基督的眼光看待事物，讓天主的旨意成為我們生命的中心。這種「棄絕自己」的觀點正是說出了保祿宗徒在本主日讀經二對羅馬教會勸勉的真正意義：「獻上你們的身體當作生活、聖潔和悅樂天主的祭品：這才是你們真正的敬禮。你們不可與這世界同化，但要以更新的心思意念變化自己，為使你們能辨別什麼是天主的旨意，就是辨別什麼是美善的事，什麼是悅樂天主的事，什麼是完美無缺的事。」如此，我們就不再只是思考「我喜歡做些什麼？」或是「我想要做些什麼？」而是「永生的天主究竟要我做些什麼？」能夠獲得個人所渴望的目標與成就，這不過是個悲慘的成功；真正的成功是為主耶穌的緣故而「變化自己」、而「喪失生命」，並在祂的旨意中找到圓滿的生命與完全的自由。

現在，如果我們真的懂得什麼是「棄絕自己」，那麼我們就會開始懂得我們的十字架究竟是甚麼。每個人都必須背起自己的十字架，這十字架到底指什麼呢？長久以來，我們都歪曲了「十字架」在信仰中的含義，把它的意思變得很空洞。我們常常會不假思索地就稱呼每一個困難處境為一個十字架，也常常把基督徒生活中的許多沉重擔負稱為十字架。不是這樣的！事實上，我們所要背負的十字架並不多，只有一個，就是「棄絕自己」並以耶穌的心為心，以耶穌的意為意，全心全意為耶穌而活，「棄絕自己」就是無論我們面對什麼苦難，都願意順服在天主的旨意當中。

耶穌受了许多痛苦，經驗了许多試探，但我們從來不說祂背負許多十字架。反而把這個詞彙留給祂所經歷的最可怕、最獨一無二和極度痛苦的死亡經歷。一般的痛苦，祂都從容面對，面對十字架，祂卻絕不從容；單單在那個時刻臨近時，已令祂極度驚恐，痛苦得令汗珠如血一般點滴在地上。因此，儘管我們人總會面對為數不同的苦難，不論是誰，他的十字架絕不會多於一個，並且總是一個。這一個十字架也總是會關係到個人與耶穌深刻的生命交往經歷，也就是背起這個十字架的人從此不再為自己，卻是為主而活，並且無論面對怎樣的痛苦，他都遵循主的旨意而行。

的確，這一個十字架會讓人成為真正的門徒，可是在這條成為主真正門徒的道路上令人頹然卻步的，往往也是這同一的十字架。即使如此，主的要求決不加水稀釋，也沒有迴旋的餘地，不變的真理仍然是：「誰若想保全自己的生命，反而會喪失生命。」因為如果我們只是尋求世俗的安全與保障、或是舒適與寫意的生活，生活中的每一個抉擇都是以世俗的算計作考量的話，那麼結果是將會失去一切使生命有價值的東西，比如說，當生命必須是成為一種冒險的時刻，卻可能會變成柔弱及萎靡不振；當生命在必須發出服務光輝的時刻，卻可能變得自私；當生命就要到達超越的境界時刻，卻可能被世俗所羈絆，錯失了永恆的生命。然而，一個人若願意為基督甘冒失去一切，甚至失去生命，那麼不變的真理依舊是：「誰若為我的原故，喪失自己的生命，反而會得到生命！」

耶穌所啟示的永恆不變真理為這些跟隨耶穌，卻從來沒有把耶穌當成一個將要被出賣、凌虐而死在十字架上的領袖，也未曾想過他們自己的生命會因為跟隨這個人，而必須以無數漫長的行履、嚴酷的迫害、遭輕視而心力交瘁，甚至最後要以殉道徹底捨棄的門徒來說，這啟示實在太難以理解。儘管伯鐸的認知完全錯誤，他的未來也將讓他自己目瞪口呆，但他還是被耶穌深深地觸動，在耶穌身上他經驗到全新的事，超越他一切所能想像得到的事；在與耶穌一起傳揚天國的旅途中，他才漸漸明白他究竟在向誰宣信：「祢是默西亞，永生天主之子。」

當耶穌復活後（參：若廿一15-23），耶穌向西滿伯鐸提出一個問題：「若望的兒子西滿，你比他們更愛我嗎？」「他們」到底是指甚麼？或許是指財富、名聲、地位、榮耀、成就感、虛榮，又或許是指自己。換言之，耶穌要這位萬分有把握、萬分有自信的伯鐸看看，自己心中真正看重的是什麼？是人生中所能賺取到或所能贏得到的最大財富、名聲、地位、榮耀及成就感呢？還是主耶穌呢？進一步說，耶穌要伯鐸確定，是否真能夠「棄絕自己」，不再依賴自己的萬分把握及萬分自信，而全心依靠主耶穌嗎？

當伯鐸親身參與了耶穌的苦難，並從他的背叛與懺悔中獲得轉化後，我們看到伯鐸不再以一貫的自負口吻回答主耶穌的問題說：「主，我比他們更愛你。」而是回答說：「主，你知道我愛你。」這回答顯示伯鐸現在所在乎的是耶穌對他的看法與瞭解，不再是自己所擁有的自信與把握。他對耶穌的回答正表達了他對耶穌的信德，因為真正信德所在乎的就是天主的想法，不再是我們自己的想法。

就這樣，伯鐸三次對耶穌表白了愛情，彌補了三次對耶穌的否認與背叛，並領受耶穌所賦予的重責大任之後，耶穌還預言了那為他所保留的十字架命運，也就是他將為主致命的命運：「我實實在在告訴你，你年少時，自己束上腰，任意往來；但到了老年，你要伸出手來，別人要給你束上腰，帶你往你不願意去的地方去。」若望解釋說：「這話是指他將以怎樣的死，去光榮天主。」在耶穌受難以及伯鐸悔改之後，一連串跟隨耶穌的十字架道路便一一為他敞開了，他徹底跟隨主耶穌的能力到此也具足了，所以耶穌知道此刻是向伯鐸發出背負自己十字架邀請的終極時刻到了。

你想要擁有一個豐盛且是更豐盛的生命嗎？那麼學習那位與基督一起出死入生的伯鐸，棄絕自己，天天背著自己的十字架跟隨耶穌吧！將你的心給出去，奉獻給耶穌，祂將賜你足夠的愛在你心中湧流；將你的手、腳、身體給出去，奉獻給耶穌，為能夠在貧苦無依的人身上服事耶穌；背起你自己的十字架，將這背負十字架的生命奉獻給耶穌，讓別人能看見通往永生的道路。

祈禱經文

我們隨同聖詠的作者，在彌撒的一開始，以「進堂詠」向天主呼求：「上主，求你憐憫我，因為我整天呼求你。上主，你實在良善寬仁，以仁慈厚待呼求你的人。」（詠八五1-3）這首「進堂詠」從第八世紀始直至梵二之前，一直使用在聖神降臨後第十六主日。

在這個主日的「集禱經」中，我們這樣祈禱：「全能的天主，萬美萬善的主宰，求你加深我們對你的敬愛，堅強我們的信德；並求你在我們心中播下愛德的種子，使它發芽滋長；在你的助祐之下，得以成熟、豐收。」這闕禱詞來自第八世紀的禮書，被使用在聖神降臨後第六主日。其中「萬美萬善的主宰」一句用來形容天主是一切美善的賜予者，應該是源自《雅各伯書》一17：「一切美好的贈與，一切完善的恩賜，都是從上，從光明之父降下來的，在祂內沒有變化或轉動的陰影。」而「在你的助祐之下」一句則是讓我們想起《聖詠》一二七1，天主的保護及照顧。

在團體向天主呈獻餅和酒時，我們在「獻禮經」中祈禱：「上主，但願我們的祭獻帶來你的福祐和救恩；使我們藉聖事的標記所舉行的奧蹟，賴你的權能，得在我們身上實現。」這闕禱詞源自第八世紀的禮書，被使用在復活八日慶期後的主日。

「領主詠」有兩個選擇。第一首「領主詠」來自《聖詠》：「上主，為敬畏你的人，你保留的恩澤何等豐盛。」（參閱詠三十20）我們就是在這共融聖事當中，一起領受這為我們所保留的豐盛恩澤。「領主詠」的另一個選擇則是從山中聖訓節錄出來的：「締造和平的人是有福的，因為他們將稱為天主的子女。為義而受迫害的人是有福的，因為天國是他們的。」（瑪五9-10）以上兩首「領主詠」都是梵二之後全新的安排。

領了聖體聖事之後，我們同心合意地以「領聖體後經」祈禱，祈求這愛德的滋養能夠堅強我們服務的愛心：「上主，我們飽饜了天降神糧，懇切求你，使我們的愛心藉你聖筵的滋養日益堅強，並喚起我們熱誠地在弟兄們身上為你服務。」這闕禱詞是梵二之後全新編寫的禱詞。

禮儀行動

1. 本主日，主祭穿綠色祭披。
2. 主祭在致候詞之後，可以用下列類似的導言，導引信友們更深地進入信德的奧蹟之中：「我們是否要去自尋痛苦和自找死亡？當然不是！耶穌今天為我們生活中的痛苦和死亡給了一個答案。雖然祂自己也祈求天父免去祂的苦爵，然而祂仍接受了祂的死亡和十字架。為甚麼？因為『愛』！祂愛祂的天父，也愛父交給祂的人，所以為了救贖祂的人民，祂甘願服從至死，且死在十字架上。今天祂也邀請我們棄絕自己，天天背著自己的十字架跟隨祂。」
3. 主祭可以用下列類似的引言，來幫助信友們進入「懺悔詞」當中：「有時我們會把我們的信仰妄想成一個不需要背負十字架的信仰，一個沒有要求，沒有犧牲，不須付出的信仰。為此，我們祈求上主的寬恕。」

4. 為我們所有的基督徒來說，主日正是召喚我們記住在洗禮中所領受的救恩；而這個主日又值九月份即將開始，為學生來說，又是一個新學年的開始；因此，建議可以在這個主日的彌撒一開始，以灑聖水禮來代替懺悔禮。
5. 詠唱「光榮頌」及「信經」。
6. 這個主日「信友禱詞」的導言，主祭可以運用本主日福音的精神，以下列類似的話語來邀請會眾提出意向：「我們並不是要去獲得世界，反而是要去棄絕自己，背起自己的十字架，跟隨耶穌。作為跟隨耶穌的忠實門徒，現在就讓我們向天主呈上我們的祈禱。」同時可以用下列類似的祈禱文結束信友禱詞：「天主，祢藉著更新我們的心靈，而轉化我們的生命：我們祈求祢，幫助我們明辨祢的旨意，並使我們能夠行善，以獲取祢的歡心。以上所求是靠我們的主基督。」另外，這個主日的「信友禱詞」也可以特別為即將開學，經過漫長暑假之後，重返校園的莘莘學子提出祈禱意向。
7. 在「感恩經」開始之前，主祭可以用下列類似的話語作為導言，引領信友們進入感恩聖祭的頂峰經驗當中：「藉著十字架的死亡和復活，耶穌為我們帶來了寬恕和生命。現在就讓我們參與祢的祭獻，好讓我們也能滿懷恩寵，在日常生活的犧牲奉獻裡，步履祢的腳步跟隨祢。」
8. 宜採用感恩經第一式、第三式或第四式。（按《彌撒經書總論》第365號d項：「感恩經第四式：附有不可變換的頌謝詞，扼要地陳述整個救恩史。本感恩經可用於沒有專用頌謝詞的彌撒，以及常年期的主日。這感恩經因其結構關係，不得加念為亡者的特殊經文。」）若採用感恩經第一式及第三式，則頌謝詞可採用「常年主日頌謝詞」（一）~（八）。除此之外，2002年頒布的《羅馬彌撒經書》中，新編寫的感恩經「耶穌是走向父的道路」也很合適本主日使用（見主教團禮儀委員會編譯，《感恩祭典補編》頁37）。
9. 九月份開始了，暑假已經接近尾聲，各級學校也即將陸續開學，主祭在念完「領聖體後經」之後，可請堂區的學童及青年學生出列，特別為他們舉行開學前的祝福儀式。主祭可以以下類似的話，來準備學生們領受祝福：

主祭：親愛的兄弟姐妹們，讓我們謙遜地懇求擁有一切知識和真理的天主，在追求學問與學習真理的學生，接受聖神的教誨，並在福音中聆聽主基督。

（默禱片刻，然後主祭伸開雙手，念：）

主祭：上主，全能的天主，你以智慧創造了普世，祢又賜給人類智慧，使能認識真理，請仁慈地俯聽我們的祈禱。求祢恩賜我們的學生在新的一學年裡，都能一心追求真理和美善，並認識到祢就是真理的根源。以上所求是靠我們的主基督。

眾答：阿們。

10. 最後，按本主日的「禮成式」舉行隆重降福禮。請見《主日感恩祭典（甲）》頁314-315「季節降福經文—常年期」。
11. 最後的結束派遣用語可選用以下格式，並與「彌撒禮成」配合使用：
 - 1) 去傳揚上主的福音！
 - 2) 平安回去，在生活中光榮天主！
 - 3) 平安回去！

一周禮儀

1. 平日讀經採單數年。
2. 這周遇到的慶日：

9月8日（周五）聖母誕辰 慶日（白）

教會習慣在聖人離世的日子為他們舉行紀念慶祝，因為那是他們真正誕生於天上的日子。然而，為若翰洗者及聖母瑪利亞，教會同樣慶賀他們兩位誕生在世上的一天，可見他們在救恩歷史中的重要地位。而我們在今天慶祝聖母的誕辰，是因為公元三三〇年，耶路撒冷有一座建立在具傳說是聖母誕生處附近的教堂，這座教堂就是在九月八日行奉獻禮的。這個日子從十二月八日「聖母始胎無染原罪」算起，也正好是瑪利亞在亞納腹中九個月的懷胎期。

禮儀須知

1. 本主日可行殯葬彌撒，但禁其他亡者（紀念）彌撒。亦可行「禮典彌撒」，如婚禮彌撒、發願彌撒等。
2. 周間舉行「求恩彌撒」（Missa votiva），可採用適合彌撒的顏色，也可採用本日或本禮儀時期的顏色。（《羅馬彌撒經書總論》第347號）