

常年期

第三十一主日

潘家駿 神父（主教團禮儀委員會）



慶祝奧蹟

這個主日福音的上半段記載了耶穌痛斥經師和法利塞人，他們是當時的知識分子，擁有權利解釋法律，但他們卻是以自己的小聰明，而似乎忘記了要以天主的「大智慧」來解釋，尤有甚之，他們的行動與他們所信所傳的信仰完全不相稱；福音的下半段，則是為我們基督信徒，提出了那相反法利賽人和經師高傲態度的忠告，也就是教導我們要如何自謙自卑的道理。今天福音的上半段正是回應了第一篇讀經瑪拉基亞先知書的訊息，在這篇讀經中，瑪拉基亞先知猛烈批判了當時在聖殿內空洞和虛假的祭獻，因為在先知那個時代的社會生活根本缺乏公義和憐憫，而聖殿的祭獻與實際的生活完全脫節了，在這情況下，聖殿的祭獻沒有讓司祭們反省悔過，反而更加腐敗，於是先知指責他們已離棄上主的正道。

一般時候，對作為司鐸的來說，我很喜歡默想天主的聖言，因為天主聖言總是會讓我感受到無上的安慰與深沉的平安，也覺得實在滋味無窮；但默想今天的讀經，對作為司祭的我來說，還真的有些如坐針氈，就怕瑪拉基亞先知的批判和耶穌的指摘，都是針針對著我而來的。

耶穌到底說了什麼？耶穌眼見法利塞人和經師的腐敗行為，就發出警告，要人切勿效法他們那種沒有實質，只重視外表，只說不做、言行不一致的行為，所以耶穌這樣警告說：「經師和法利賽人坐在梅瑟的座位上，他們所吩咐你們的，你們都要遵守；但不要效法他們的行為，因為他們只會說而不做。他們把沉重而難以肩負的擔子捆好，放在別人的肩上，自己連一個指頭也不動。」在這裡，耶穌給我們的教訓是，在梅瑟的座位上坐著的經師和法利賽人所說的，就要去行；換句話說，人所實踐的，並不是經師和法利賽人的話，而是梅瑟的法律和教訓。假如他們所說的，不是梅瑟的法律和教訓，而是假借梅瑟之名的自我說教，那麼不但不應該遵守，反應深惡痛絕。因此，耶穌反對經師和法利賽人的虛偽，他們竟然以神聖的法律來粉飾他們邪惡詐欺的行為，致使神聖的法律都變了質。另外，耶穌在今天的福音中還指出了經師和法利賽人如何將面子做大，好引人注目：「他們把經文的匣子加大了；衣穗加長了；他們喜歡筵席上的首位，會堂中的上座；喜歡別人在街市上向它們致敬，稱他們為『老師』。」是的，上主曾藉梅瑟命令以色列子民不要忘記上主對他們所行的奇事，和所頒布的法律，更是要把它們視作手上及額頭上的裝飾品一樣，常常放在眼前和心上。而經師就按字面的解釋，要人把申命紀六4-9：「以色列！你要聽：上主我們的天主，是唯一的天主。你當全心、全靈、全力，愛上主你的天主」，或是十一18-21：「你們應將我這些話銘刻在你們的心靈上，繫在你們的手上，當作標記；懸在你們的額上，當作徽號。」等的一些經文寫在羊皮紙上，裝在那稱為Tefillin的經匣內，用帶子把一個繫在左臂上，與心相平，表示服膺在心；把另一個繫在帽子上，與額相平，舉目可望，表示念念不忘。這種作法，其用意本來是非常美好的，但法利賽人卻是只看重這些外表的虛飾，而不重視內在的意涵；因此為他們來說，法律可以不守，經匣一定要做要綁，且要做得特別大，裝飾得格外體面，好在人前炫耀，表示他們守法守得比別人更勝一籌。

另外，以色列子民的外衣邊緣上，按法律規定，該帶有繸頭。因此耶穌所穿的外衣也是帶有繸頭的。然而法利賽人把這

綫頭做得特別長，以表示他們比別人更熱愛梅瑟的法律。事實上，耶穌所指摘的，並不是因為法利賽人手臂上、額上綁經匣，或是外衣帶有綫頭，而是他們藉此貪求別人讚美的那顆虛榮心。耶穌更進一步指摘他們的是，他們「喜歡別人在街市上向它們致敬，稱他們為『老師』。」當時的人，在路上見面，問安行禮格外隆重：先俯身局一個九十度的大躬，然後伸出手來，作一個半圓形，將手放在額上，或口上，或胸上，表示對對方的尊敬和敬愛。法利賽人和經師自命為人民的導師，所以他們要老百姓在大街上給他們行這最敬之禮。

面對法利賽人和經師的虛偽，或許作為基督徒的我們會覺得很安心，因為畢竟我們是和耶穌站在一起的，然而有時候，憑良心說，我們反倒更像耶穌所責斥的這些人，祂怎麼責斥當時的法利賽人和經師，也就會責斥今天的許多基督徒。因此，耶穌的教訓在今天對我們每一個基督徒仍舊有用，祂提醒了我們，如果我們想成為主耶穌的忠信門徒，想要讓我們的信仰擺脫蒼白與冰冷，那麼我們就一定要認清我們所相信、所傳揚的到底是誰，並且要讓我們口中所宣講的與我們生活中的行動一致。是的，天主的聖言親自實現了天主的許諾，也願我們口中所傳的福音不會成為空口白話，但願我們口中所傳講的耶穌是我們用生命真正認識、真正珍惜、並會為祂而興奮的耶穌，如此，我們便能夠心甘情願地讓耶穌的教導轉化成我們生活的行動，並藉由這行動，幫助人打開靈性的帷幕，發現耶穌就在這裡。

在批判了法利賽人和經師之後，耶穌順著祂自己的語意，話鋒一轉，將教導的對象轉向在場的群眾，也轉向了我们：「至於你們，卻不要被人稱為『老師』，因為你們的老師只有一位，你們彼此都是弟兄；也不要稱地上的人為父，因為你們的父只有一位，就是天父；你們也不要被人稱為導師，因為你們的導師只有一位，就是默西亞。」這裡耶穌的意思當然不是要取消或禁止人倫的關係或是社會的制度，耶穌真正的意思是要人不要貪求這些榮銜與虛榮。一切教育權都來自天主，那獲有榮銜的乃是代天行教，所以應按照天理教導學生，並將光榮歸於天主，不應高看自己，自命不凡，甚至耶穌教導我們：「你們中間最大的，該作你們的僕役。自高自大的人，必被貶抑；自謙自卑的人，必被高舉。」這句教導可以說是耶穌這整篇道理的總綱與結論，這也是天主統治世界的原則，更是耶穌降生成人，謙抑自下，服從至死，以身教教導我們應走的唯一求榮的道路。

好！以上是今天天主聖言的題旨，而這天主聖言能帶給我們作司祭的神父們什麼啟示呢？首先，不論是瑪拉基亞先知書中所譴責的司祭，或是瑪竇福音中耶穌所痛斥的經師或法利賽人，都在在地逼使所有作為新約司祭的神父們，去對今天的天主聖言做出反省和回應，逼使他們反省自己的身分與職務。在今天的讀經二保祿寫給得撒洛尼人的書信中，為聖職人員的身分和角色作了最好的詮釋：「我們當基督的宗徒，雖有權叫人敬重我們，但我們在你們中卻成為慈祥的，向撫育自己孩子的母親。我們如此眷愛你們，不但願意將天主的福音交給你們，而且也願意將我們的性命交給你們。」

事實上，「聖秩聖事」或「晉鐸」（ordination）的意義就是體會及肯定以下的事實：一個已經跨過恐懼之牆的人，他因著活在與天主親密交往當中，而心裡火熱，並且渴望向人分享這條通往天主的道路。因此，「晉鐸」確定了一件事：這個接受司祭鐸品的人可以順服天主，聽從天主的聲音；並且明白天主的召叫，而向人們指出通往相同經歷的美麗道路，甚至是以生命去向人指出這一條道路。是的，一如耶穌基督一般，用生命向人指出這條道路，這讓我想起了第二世紀的聖納爵主教，當他被押解到羅馬，被投入鬥獸場，為主殉道時所說出的正氣滿盈的話語：「我是基督的麥粒，將藉著野獸的牙齒磨碎，成為純潔的祭品。」這也促使我們想起第二次世界大戰期間，在奧斯維茨集中營，代人受死的聖國柏神父。他就像基督一般，奉獻了自己的生命，作為奉獻給天主的全燔祭。

雖然今天我們要以犧牲自己的生命作為全燔祭，來表達我們對所領受的職務和身份的機會實在不多，但是教會對這職務和身分的要求仍是充滿了挑戰，在某種程度上，也是必須付出自己的性命的。我記得一九九五年，當狄剛總主教把盛著麵餅的聖盤和注入酒的聖爵遞給我時，他這樣對我說：「請接受聖潔子民即將獻給天主的禮物。你要認清你將從事的工作，你的生活要與十字架的奧蹟相符合。」如果我們瞭解耶穌的十字架奧蹟是什麼，那麼你就會知道這真是一項滿是艱難、充滿挑戰的邀請。

面對此一核心職務，我們可以向司鐸們提出一個最基本的問題：作為一個司祭，帶領天主子民慶祝生命，並挑戰人去慶祝生命的司祭，他是否擁有一些禮物，可以與人分享？他是否真的比其他人更接近存在的根源？更深刻地體驗到人類的限度，但卻又對生命的自由懷有更大的渴望？事實上，除非司鐸真正地體驗到此刻有些值得慶祝的事情，否則他無法成為一位真正慶祝的人。他不可能慶祝聖誕節，要是此時此地他沒有體驗到新生；他不可能慶祝復活節，要是此時此地沒有具體可見的新生命在他內重生；他不可能慶祝五旬節，要是他沒有經歷過那使大地更新的聖神降臨。如果帶領人們去接觸天主奧秘核心的人是盲目的、迷惘的，甚至是害怕去接近天主，害怕讓天主來更新我們，那麼又怎能成功地完成司祭的職務，將人帶入生命的慶祝當中呢？

盼望司祭們不只是擁有天主教，更是要擁有基督；不只是要作好的榜樣，更是要擁有上主；不只是有神學基礎，更要擁有活生生的道；不只是要有善行，更要與善的根源有一相遇；不只是要有愛，更要擁有本身就是愛的天主。道理的最後，我們用一首非常美麗的詠「耶穌聖心」的詩歌，一起為所有的司祭們祈禱，祈禱他們能夠更靠近耶穌的心，讓其他人在靠近他們的時候，也能感受得到耶穌就在身旁：

耶穌聖心、司祭之心
人的重罪把人壓垮
但祢以愛的關顧到處尋找亡羊
並將之懷抱回家

耶穌聖心、司祭之心
沉重的十字架給人帶來悲慘的生命故事
但祢承擔了我們的故事
並將天上的榮耀帶給我們

祈禱經文

本主日的「進堂詠」出自聖詠：「上主，求祢不要捨棄我；我主，求祢不要遠離我。我的上主，我的援助，求祢快來救護。」（詠三七22-23）聖詠作者在遭難中，祈求天主的援助和救護，而我們也呼求天主不要拋棄我們，祈求祂臨在我們的感恩祭當中。這首充滿四旬期氛圍的進堂詠是梵二之後才被使用在這個常年期主日的感恩祭中，不過從八世紀開始，這首進堂詠就一直被使用在四旬期第二週星期三的禮儀中，直至今日還在四旬期的這個日子使用。

在這個主日的「集禱經」中，我們這樣祈禱說：「全能仁慈的天主，由於祢的恩寵助祐，祢的信徒們才能相稱地讚美祢，合宜地侍奉祢，求祢使我們順利尋獲祢的恩許。」原來我們對天主相稱合宜的讚美和侍奉，也是出於天主的恩寵。在禱詞中，我們祈求天主幫助我們，安穩地邁向祂的恩許。這闕禱詞是直接從第六世紀禮書裡，專用在七月分平日彌撒的禱詞搬移過來的。在一些禮儀傳統中，這闕禱詞也常被使用在聖神降臨節之後的第十二主日。這闕禱詞是由教宗維吉利烏斯（Vigilius, 537-555）在羅馬城被敵人圍攻時，所編寫的向天主祈求救援，並使用在公元537年11月22日的禱詞。梵二之後，則是將這闕禱詞安排在同月分的一個主日裡。

我們在「獻禮經」中祈禱：「仁慈的上主，但願我們向祢呈上的獻禮，成為聖潔的祭品，藉以獲得祢豐富的恩賜。」這闕禱詞是梵二之後全新編寫的禱詞，其靈感是得自大良教宗的證道詞。

「領主詠」有兩個選擇。第一首「領主詠」來自聖詠：「上主，請祢將生命的道路指示給我，唯有在祢面前有圓滿的喜樂。」（詠一五11）是的，當我們領受聖體聖事時，這首領主詠所描述的願景就在當下實現了。從第八世紀直至今日，這首領主詠一直都使用在四旬期第三週的星期三；梵二之後，這首領主詠同時也使用在本主日的彌撒中。「領主詠」的另一個選擇則是出自若望福音：「主說，就如那生活的父派遣了我，我也為父而生活；同樣，那以我為飲食的人，也要為我而生活。」（若六57）這是梵二之後全心的安排。

領了聖體（共融）聖事，我們在「領聖體後經」中這樣祈禱說：「上主，求祢在我們身上施展祢的大能，使我們藉所領受的天糧，賴祢的恩賜，獲得聖事預許的恩惠。」我們祈禱天主的大能，幫助我們獲得聖體聖事的恩許。這闕禱詞出現在第八世紀的禮書當中，並且在使用這闕禱詞的彌撒中，還收錄了一篇感恩經，即我們今天的感恩經第一式。

禮儀行動

1. 本主日，主祭穿綠色祭披。
2. 主祭在致候詞之後，可以用下列類似的導言，導引信友們更深入地進入信德的奧蹟之中：「當一個人能夠向你指出正確的道路，但自己卻迷失道路，這一定讓人覺得很滑稽！當一個人能夠許下諾言，但卻食言；或是一名教理老師他能夠教導學生有關信仰，但卻不上教堂參與彌撒；或是一名神父可以在講道台上對正義侃侃而談，但卻多行不義；那麼這些行為一定令人瞠目結舌，目瞪口呆。如果我們想要讓我們自己值得被信賴和被信任，那麼我們自己就必須按照我們所相信的那樣去生活。讓我們在今天的彌撒中，接受耶穌的教導，成為言行一致的人。」
3. 主祭可以用下列類似的引言，來幫助信友們進入「懺悔詞」當中：「讓我們祈求上主以及我們彼此之間的寬恕，因為我們的行為常常相反我們所宣發的信仰。」
4. 詠唱「光榮頌」及「信經」。
5. 這個主日「信友禱詞」的導言，主祭可以運用本主日讀經及福音的精神，以下列類似的話語來邀請會眾提出意向：「天主聖言正在我們內工作；現在就讓我們懷著信心，向天主呈獻我們的祈禱。」同時可以用下列類似的祈禱文結束信友禱詞：「天主，祢護祐我們，使我們得享祢的平安；求祢仁慈地俯聽那些將盼望寄託在祢身上的人們。以上所求是靠我們的主基督。」

6. 在「感恩經」開始之前，主祭可以用下列類似的話語作為導言，引領信友們進入感恩聖祭的頂峰經驗當中：「現在讓我們偕同那來到我們當中，作我們的僕役的主耶穌基督，一起向天父謝恩。」
7. 基於教會從第八世紀以來的傳統，「感恩經第一式」與今日彌撒的「領聖體後經」是在同一彌撒中使用的，因此建議本主日的彌撒可以採用感恩經第一式，則頌謝詞可採用「常年主日頌謝詞」（一）~（八）。
8. 「禮成式」可舉行隆重降福禮。請見《主日感恩祭典（甲）》頁314-315「季節降福經文－常年期」。
9. 最後的結束派遣用語可選用以下格式，並與「彌撒禮成」配合使用：
 - 1) 去傳揚上主的福音！
 - 2) 平安回去，在生活中光榮天主！
 - 3) 平安回去！

一周禮儀

1. 平日讀經採單數年。
2. 本周的必行紀念日和節慶日：
 - 11月 9日（周四）拉特朗聖殿奉獻日 慶日（白）
 - 11月10日（周五）聖良一世教宗聖師 紀念日（白）
 - 11月11日（周六）都爾聖瑪定主教 紀念日（白）

禮儀須知

1. 本主日可行殯葬彌撒，但禁其他亡者（紀念）彌撒。亦可行「禮典彌撒」，如婚禮彌撒、發願彌撒等。
2. 周間舉行「求恩彌撒」（Missa votiva），可採用適合彌撒的顏色，也可採用本日或本禮儀時期的顏色。（《羅馬彌撒經書總論》第347號）