

甲年  
常年期第三十一主日

【拉一14b-22b, 8-10；得前二7b-9, 13；瑪廿三1-12】

各位弟兄姊妹們：這個主日是甲年常年期第三十一主日。

這個主日福音的上半段記載了耶穌痛斥經師和法利賽人，他們是當時的知識分子，擁有權利解釋法律，但他們卻是以自己的小聰明，而似乎忘記了要以天主的「大智慧」來解釋，尤有甚之，他們的行動與他們所信所傳的信仰完全不相稱：福音的下半段，則是為我們基督徒，提出了那相反法利賽人和經師高傲態度的忠告，也就是教導我們要如何自謙自卑的道理。今天福音的上半段正是回應了第一篇讀經瑪拉基亞先知書的訊息，在這篇讀經中，瑪拉基亞先知猛烈批判了當時在聖殿內空洞和虛假的祭獻，因為在先知那個時代的社會生活根本缺乏公義和憐憫，而聖殿的祭獻與實際的生活完全脫節了，在這情況下，聖殿的祭獻沒有讓司祭們反省悔過，反而更加腐敗，於是先知指責他們已離棄上主的正道。

一般時候，對作為司鐸的來說，我很喜歡默想天主的聖言，因為天主聖言總是會讓我感受到無上的安慰與深沉的平安，也覺得實在滋味無窮；但默想今天的讀經，對作為司祭的我來說，還真的有些如坐針氈，就怕瑪拉基亞先知的批判和耶穌的指摘，都是針針對著我而來的。

耶穌到底說了什麼？耶穌眼見法利賽人和經師的腐敗行為，就發出警告，要人切勿效法他們那種沒有實質，只重視外表，只說不做、言行不一致的行為，所以耶穌這樣警告說：「經師和法利賽人坐在梅瑟的座位上，他們所吩咐你們的，你們都要遵守；但不要效法他們的行為，因為他們只會說而不做。他們把沉重而難以肩負的擔子捆好，放在別人的肩上，自己連一個指頭也不動。」在這裡，耶穌給我們的教訓是，在梅瑟的座位上坐著的經師和法利賽人所說的，就要去行；換句話說，人所實踐的，並不是經師和法利賽人的話，而是梅瑟的法律和教訓。假如他們所說的，不是梅瑟的法律和教訓，而是假借梅瑟之名的自我說教，那麼不但不應該遵守，反應深惡痛絕。因此，耶穌反對經師和法利賽人的虛偽，他們竟然以神聖的法律來粉飾他們邪惡詐欺的行為，致使神聖的法律都變了質。另外，耶穌在今天的福音中還指出了經師和法利賽人如何將面子做大，好引人注目：「他們把經文的匣子加大了；衣穗加長了；他們喜歡筵席上的首位，會堂中的上座；喜歡別人在街市上向它們致敬，稱他們為『老師』。」是的，上主曾藉梅瑟命令以色列子民不要忘記上主對他們所行的奇事，和所頒布的法律，更是要把它們視作手上及額頭上的裝飾品一樣，常常放在眼前和心上。而經師就按字面的解釋，要人把申命紀六4-9：「以色列！你要聽：上主我們的天主，是唯一的天主。你當全心、全靈、全力，愛上主你的天主」，或是十一18-21：「你們應將我這些話銘刻在你們的心靈上，繫在你們的手上，當作標記；懸在你們的額上，當作徽號。」等的一些經文寫在羊皮紙上，裝在那稱為Tefillin的經匣內，用帶子把一個繫在左臂上，與心相平，表示服膺在心；把另一個繫在帽子上，與額相平，舉目可望，表示念念不忘。這種作法，其用意本來是非常美好的，但法利賽人卻是只看重這些外表的虛飾，而不重視內在的意涵；因此為他們來說，法律可以不守，經匣一定要做要綁，且要做得特別大，裝飾得格外體面，好在人前炫耀，表示他們守法守得比別人更勝一籌。

另外，以色列子民的外衣邊緣上，按法律規定，該帶有縫頭。因此耶穌所穿的外衣也是帶有縫頭的。然而法利賽人把這縫頭做得特別長，以表示他們比別人更熱愛梅瑟的法律。事實上，耶穌所指摘的，並不是因為法利賽人手臂上、額上綁經匣，或是外衣帶有縫頭，而是他們藉此貪求別人讚美的那顆虛榮心。耶穌更進一步指摘他們的是，他們「喜歡別人在街市上向它們致敬，稱他們為『老師』。」當時的人，在路上見面，問安行禮格外隆重：先俯身局一個九十度的大躬，然後伸出手來，作一個半圓形，將手放在額上，或口上，或胸上，表示對對方的尊敬和敬愛。法利賽人和經師自命為人民的導師，所以他們要老百姓在大街上給他們行這最敬之禮。

面對法利賽人和經師的虛偽，或許作為基督徒的我們會覺得很安心，因為畢竟我們是和耶穌站在一起的，然而有時候，憑良心說，我們反倒更像耶穌所責斥的這些人，祂怎麼責斥當時的法利賽人和經師，也就會責斥今天的許多基督徒。因此，耶穌的教訓在今天對我們每一個基督徒仍舊有用，祂提醒了我們，如果我們想成為主耶穌的忠信門徒，想要讓我們的信仰擺脫蒼白與冰冷，那麼我們就一定要認清我們所相信、所傳揚的到底是誰，並且要讓我們口中所宣講的與我們生活中的行動一致。是的，天主的聖言親自實現了天主的許諾，也願我們口中所傳的福音不會成為空口白話，但願我們口中所傳講的耶穌是我們用生命真正認識、真正珍惜、並會為祂而興奮的耶穌，如此，我們便能夠心甘情願地讓耶穌的教導轉化成我們生活的行動，並藉由這行動，幫助人打開靈性的帷幕，發現耶穌就在這裡。

在批判了法利賽人和經師之後，耶穌順著祂自己的語意，話鋒一轉，將教導的對象轉向在場的群眾，也轉向了我們：「至於你們，卻不要被人稱為『老師』，因為你們的老師只有一位，你們彼此都是弟兄；也不要稱地上的人為父，因為你們的父只有一位，就是天父；你們也不要被人稱為導師，因為你們的導師只有一位，就是默西亞。」這裡耶穌的意思當然不是要取消或禁止人倫的關係或是社會的制度，耶穌真正的意思是要人不要貪求這些榮銜與虛榮。一切教育權都來自天主，那獲有榮銜的乃是代天行教，所以應按照天理教導學生，並將光榮歸於天主，不應高看自己，自命不

凡，甚至耶穌教導我們：「你們中間最大的，該作你們的僕役。自高自大的人，必被貶抑；自謙自卑的人，必被高舉。」這句教導可以說是耶穌這整篇道理的總綱與結論，這也是天主統治世界的原則，更是耶穌降生成人，謙抑自下，服從至死，以身教教導我們應走的唯一求榮的道路。

好！以上是今天天主聖言的題旨，而這天主聖言能帶給我們作司祭的神父們什麼啟示呢？首先，不論是瑪拉基亞先知書中所譴責的司祭，或是瑪竇福音中耶穌所痛斥的經師或法利賽人，都在在地逼使所有作為新約司祭的神父們，去對今天的天主聖言做出反省和回應，逼使他們反省自己的身分與職務。在今天的讀經二保祿寫給得撒洛尼人的書信中，為聖職人員的身分和角色作了最好的詮釋：「我們當基督的宗徒，雖有權叫人敬重我們，但我們在你們中卻成為慈祥的，向撫育自己孩子的母親。我們如此眷愛你們，不但願意將天主的福音交給你們，而且也願意將我們的性命交給你們。」

事實上，「聖秩聖事」或「晉鐸」（ordination）的意義就是體會及肯定以下的事實：一個已經跨過恐懼之牆的人，他因著活在與天主親密交往當中，而心裡火熱，並且渴望向人分享這條通往天主的道路。因此，「晉鐸」確定了一件事：這個接受司祭鐸品的人可以順服天主，聽從天主的聲音；並且明白天主的召叫，而向人們指出通往相同經歷的美麗道路，甚至是以生命去為人指出這一條道路。是的，一如耶穌基督一般，用生命向人指出這條道路，這讓我想起了第二世紀的聖納爵主教，當他被押解到羅馬，被投入鬥獸場，為主殉道時所說出的正氣滿盈的話語：「我是基督的麥粒，將藉著野獸的牙齒磨碎，成為純潔的祭品。」這也促使我們想起第二次世界大戰期間，在奧斯維茨集中營，代人受死的聖國柏神父。他就如基督一般，奉獻了自己的生命，作為奉獻給天主的全燔祭。

雖然今天我們要以犧牲自己的生命作為全燔祭，來表達我們對所領受的職務和身份的機會實在不多，但是教會對這職務和身分的要求仍是充滿了挑戰，在某種程度上，也是必須付出自己的性命的。我記得一九九五年，當狄剛總主教把盛著麵餅的聖盤和注入酒的聖爵遞給我時，他這樣對我說：「請接受聖潔子民即將獻給天主的禮物。你要認清你將從事的工作，你的生活要與十字架的奧蹟相符合。」如果我們瞭解耶穌的十字架奧蹟是什麼，那麼你就會知道這真是一項滿是艱難、充滿挑戰的邀請。

面對此一核心職務，我們可以向司鐸們提出一個最基本的問題：作為一個司祭，帶領天主子民慶祝生命，並挑戰人去慶祝生命的司祭，他是否擁有一些禮物，可以與人分享？他是否真的比其他人更接近存在的根源？更深刻地體驗到人類的限度，但卻又對生命的自由懷有更大的渴望？事實上，除非司鐸真正地體驗到此刻有些值得慶祝的事情，否則他無法成為一位真正慶祝的人。他不可能慶祝聖誕節，要是此時此地他沒有體驗到新生；他不可能慶祝復活節，要是此時此地沒有具體可見的新生命在他內重生；他不可能慶祝五旬節，要是他沒有經歷過那使大地更新的聖神降臨。如果帶領人們去接觸天主奧秘核心的人是盲目的、迷惘的，甚至是害怕去接近天主，害怕讓天主來更新我們，那麼又怎能成功地完成司祭的職務，將人帶入生命的慶祝當中呢？

盼望司祭們不只是擁有天主教，更是要擁有基督；不只是要作好的榜樣，更是要擁有上主；不只是有神學基礎，更要擁有活生生的道；不只是要有善行，更要與善的根源有一相遇；不只是要有愛，更要擁有本身就是愛的天主。道理的最後，我們用一首非常美麗的詠「耶穌聖心」的詩歌，一起為所有的司祭們祈禱，祈禱他們能夠更靠近耶穌的心，讓其他人在靠近他們的時候，也能感受得到耶穌就在身旁：

耶穌聖心、司祭之心

人的重罪把人壓垮

但祢以愛的關顧到處尋找亡羊

並將之懷抱回家

耶穌聖心、司祭之心

沉重的十字架給人帶來悲慘的生命故事

但祢承擔了我們的故事

並將天上的榮耀帶給我們

阿們！